



منهج تربوي تعليمي

من سن ٣ سنوات حتى ٤ سنوات

المستوى الأول



تنبيهات هامة وجداول لتوزيع المنهج والحصص لعام دراسي

جمع وترتيب
راجي رحمة كريم
مدرس بالأزهر سابقا

مراجعه
دكتور/ أشرف طه رضوان
مدرس بجامعة الأزهر

رقم الإيداع
٢٠٠٦/٢٧٢٤

الطريق إلى الخيرية

أحبتى فى الله ، إخوة الإسلام ... إلى كل من يريد نصرة هذا الدين والتمكين له، اعلموا أن من أهم مراحل حياة الإنسان مرحلة الطفولة وخاصة ما بين ٣ سنوات وحتى ١١ سنة وقد وفقنا الله تعالى لعمل منهج تعليمي يؤهل الطفل للتفوق الدراسى وحفظ القرآن الكريم كاملا خلال هذه المرحلة .... والعمل يقوم على مرحلتين.

المرحلة الأولي:

والتى قبل المدرسة من سن ٣ سنوات وحتى٦ سنوات وتقوم على أمرين الأول الجانب التعليمي والثانى الجانب التربوى، وأهم ما فى الجانب التعليمي أنه يقوم على دراسة كتاب (نور البيان – معلم القراءة) والذى من خلال دراسته يتم تحقيق ختم القرآن كاملا من المصحف بأحكام التجويد وحفظ ما يقرب من ثلاث أجزاء قبل دخول المدرسة، وأمَّا الجانب التربوى فى هذه المرحلة فيقوم من خلال دراسة سلسلة كتب (رسالة لمعلمي الحضانة) والذى يعتمد المنهج فيها على القرآن والسنة بفهم سلف الأمة.

المرحلة الثانية :

بعد دخول المدرسة من سن ٦ سنوات وحتى ١١ سنة وفيها يتم حفظ القرآن كاملاً وذلك بشروط معينة حول تنظيم حلقات التحفيظ وطرق التدريس بها وكيفية إدارتها.

أخى الحبيب هذا المنهج يتم تطبيقه على ما يقرب من ٥٦٥٠ طفلاً من محافظات مصر وأثبت نجاحاً متميزاً، فلا تحرم نفسك الخير وشارك معنا فى نشر هذا العمل من خلال الحضانات ودور التحفيظ والجمعيات الخيرية والمواقع الإسلامية على شبكة الإنترنت... والدال على الخير كفاعله.

ولراغبى الإستفسارت: ٢٩٦٩٢١٣ /٠٥٥ – ٨٨٤٥٤٩١ /٠١٠

المقدمة

بسم الله، والحمد لله، والصلاة والسلام علىٰ رسول الله ﷺ وبعد :

أحبتي في الله -إخوة الإسلام- نداء من القلب إلىٰ الآباء والأمهات وإلىٰ كل القائمين علىٰ تعليم الأطفال. . .

اعلموا أن من أهم مراحل حياة الإنسان للتحصيل العلمي مرحلة الطفولة لما فيها من القدرة العالية علىٰ الاستيعاب، ونظرًا لأهمية هذه المرحلة تم وضع منهج تربوي تعليمي يؤهل الطفل -بإذن الله تعالىٰ- للتفوق الدراسي و اكتساب الآداب الإسلامية.

وتيسيرًا علىٰ القائمين علىٰ العمل في الحضانات تم وضع منهج شهري للقرآن والأحاديث والآداب والقصص والأناشيد بالكتاب الذي بين يديك، وبالنسبة لمنهج القراءة والحساب واللغة الإنجليزية تم وضع كتب خاصة بكل مادة، ولراغبي الاستفادة منها يمكن الحصول عليها من خلال الاتصال بالتليفون الملحق بآخر المقدمة.

تنبيه: هذا هو الكتاب الأول لأطفال الحضانة من (سن ٣ سنوات إلىٰ ٤ سنوات) . . .ويوجد كتابان للأطفال من (سن ٤ إلىٰ ٥) ومن (سن ٥ إلىٰ ٦) لراغبي الاستفادة .

أخيرًا: أسأل الله أن ينفع بهذا المنهج، وأن يرزقنا الإخلاص في القول والعمل . . .والحمد لله رب العالمين .

لراغبي الاستفسار: ت ٠٥٥/٢٩٦٩٢١٣

محمول: ٠١٠/٨٨٤٥٤٩١

الأستاذ/ طارق السعيد

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام علىٰ رسول الله ﷺ. . . وبعد:

- **أختي المسلمة:**

اعلمي أن ما تقومين به من تعليم لأطفال المسلمين من أفضل الطاعات في حياتك والصدقة الجارية لك بعد مماتك، وحتىٰ يأتي عملك بالفائدة والنفع التام كانت هذه التوجيات وقفة معكِ قبل البدء في العمل فاحرصي علىٰ العمل بها واحرصي علىٰ المزيد ومعرفة كل جديد ومفيد في هذا العمل والله هو الموفق والمستعان.

- **توجيهات لرفع المستوىٰ التعليمي:**

١) **استحضري النية** في كل ما تقومين به من أعمال بأن ينفع الله بها وتكون سبب هداية وإصلاحًا لأطفال المسلمين، وأن ينفع الله بهم في إصلاح مجتمعهم.

٢) **احرصي علىٰ عدم تضييع أي وقت** من الحصة من غير فائدة بعلمك أن الله مطلع عليكِ وسيحاسبك علىٰ أي إهمال أو تقصير .

٣) **إعطي الأطفال** ضعاف المستوىٰ مزيدًا من الاهتمام في الحصة لرفع مستواهم التعليمي وليكونوا دائمًا في أوائل الصفوف مع التوجه إلىٰ الله دائمًا أن يشرح صدورهم لفهم ما تقولين، ولا تيأسي من عدم فهم الأطفال وعليكِ دائمًا بالتكرار في طريقة التدريس، واعلمي أن المُدَرِّسَةَ الناجحة هي التي تعمل علىٰ رفع مستوىٰ الضعيف .

٤) **الاهتمام بالمنهج الشهري** وتوزيعه علىٰ عدد الحصص والانتهاء منه قبل انتهاء الشهر، وتمكين ما تم تحصيله بالمراجعة.

٥) **اهتمي بالتحضير اليومي** والوسائل التعليمية لكل مادة، والمعلمة المبتكرة أكثر تقدمًا من غيرها.

٦) **اهتمي بقراءة القرآن** والحديث والآداب قراءة صحيحة واهتمي بكتابة السبورة والكتابة في دفاتر الواجب كتابة صحيحة.

٧) **دعوة الأطفال دائمًا للمحافظة علىٰ الكتب والكراريس** بعدم تمزيقها أو الشطب فيها ودعوتهم دائمًا إلىٰ نظافة الملبس والجسد يوميًا قبل الحضور إلىٰ الحضانة.

٨) **الاهتمام بدفتر المستوىٰ الشهري** ودفتر الغياب والحضور الخاص بالأطفال.

- **ثانيًا: توجيهات تربوية.**

١) كوني دائمًا سعيدة أمام الأطفال لأن الطفل يثق في الأشخاص السعداء أكثر من الأشخاص الذين يسودهم الكآبة والحزن.

٢) احسني استقبال الطفل ومناداته باسمه والابتسامة في وجهه تجعل استعداده للتعليم أكبر.

٣) عالجي ما يحدث بين الأطفال من شتم وسب بأن هذا خطأ وأن هذا الطفل الذي أسأت إليه هو أخوك ومحاولة نشر المحبة بينهم.

٤) اربطي طفلك دائمًا بالله والرسول وبالثواب والعقاب الأخروي والجنة والنار فإن فعل شيئًا حسنًا فقولي له: هذا شيء يرضي الله عنه ويدخلك الجنة، وإن فعل شيئًا سيئًا فقولي له: هذا العمل لا يحبه الله .

٥) ما أجمل أن تقولي للطفل إن أحسن في قراءة أو كتابة: جزاك الله خيرًا، بارك الله فيك، أحسن الله إليك.

وما أحسن أن تجعلي هذا الثناء والمدح لكل الأطفال ، وياليتها توافق ساعة إجابة فتكون السعادة في الدنيا والآخرة.

٦) عاملي الأطفال بالرفق واللين وعدم الضرب واحذري الضرب علىٰ الوجه والرأس فإنه حرام شرعًا.

٧) الأصل في التربية اللين لا العنف ومن يحرم الرفق يحرم الخير كله.

٨) قصة أو نشيد أو هدية وجائزة وابتسامة أسرع طريق لعقل وقلب الطفل.

٩) يوجد وسائل عقاب كثيرة غير الضرب منها ، النظرة الحادة ، التهديد بالعقاب ، الحرمان من الجوائز ، تشجيع ومدح الغير أمامه بدون مقارنة ، وقبل كل ذلك وبعده كثرة الدعاء لله بالهداية وإصلاح أبناء المسلمين.

١٠) احذري التنابز بالألقاب مع الأطفال من شتم أو سب كقول : (يا حمار ، يا كلب ، يا غبي) وإياكِ وشتم الأطفال بالآباء والأمهات فكل ذلك حرام شرعًا.

١١) احرصي علىٰ عدم تفضيل بعض الأطفال علىٰ بعض حتىٰ لا ينشأ بينهم عداوة.

١٢) عدم إطلاق لفظ شقي علىٰ أي طفل لأنه مخالفة شرعية وإبدالها بكلمة كثير الحركة.

١٣) لا تناقشي مشاكل الطفل أمام زملائه وذلك لعدم الإحراج له .

١٤) التركيز علىٰ الأطفال بعدم الشتم والسب أثناء اللعب في الشارع والتركيز علىٰ عدم سب الدين لأنه من يفعل ذلك يدخل النار ولا يحبه الله .

١٥) لا تقارني بين طفل وآخر ليسود الحب بين الأطفال.

١٦) لا تخلفي وعدك مع الطفل ولا تعِدِي إلا بالمتاح.

١٧) كوني دائمًا قدوة لأطفالك في أخلاقك وعبادتك ومظهرك وتعاملك مع الآخرين.

١٨) علىٰ قدر تجردك من حولك وقوتك إلىٰ حول الله وقوته يكون توجهك إلىٰ الله أثناء التعليم فيكون التوفيق والسداد بإذن الله.

١٠) من أهم علامات اللجوء إلىٰ الله كثرة الدعاء بقول: اللهم اشرح صدور أبناء المسلمين للعلم النافع، وانفعهم بما علمتهم، وزدهم علمًا واحفظهم من كل سوء.

• **وأخيرًا:-**

أختي المسلمة: اعلمي أن الجزاء من جنس العمل وعلىٰ قدر اهتمامك بأطفال المسلمين وبذل أقصىٰ الجهد في تعليمهم يبارك الله لك في صحتك وبدنك وأولادك.

دعاء

اللهم ارزق جميع معلمي القرآن والقراءة لأبناء المسلمين في كل مكان الهدي والتقىٰ والسداد وارزقهم رحمةً وعافيةً ومغفرة منك ورضوانًا...آمين



أذكار الصباح

الأذكار هي آيات قرآنية وأحاديث نبوية تقال صباحًا ومساءً وتكون من أسباب حفظ المسلم من شياطين الإنس والجن وسبب تكفير السيئات ونيل الحسنات فلنحرص عليها مع تدبر معانيها وتكون بداية اليوم الدراسي رجاء الحصول علىٰ بركة ما فيها من القرآن والسنة والدعاء.

● **تنبيه: أختي المسلمة:**

احرصي علىٰ استحضار النية في الانتفاع بهذه الأذكار عند تدريسها لأن صلاحك من أهم أسباب صلاح الأطفال.

١) قراءة سورة الإخلاص والفلق والناس (٣مرات) .

٢) قراءة آية الكرسي (مرة واحدة) .

٣) **«بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ»**. (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ) .

٤) **«اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا وَبِكَ أَمْسَيْنَا وَبِكَ نَحْيَا وَبِكَ نَمُوتُ وَإِلَيْكَ النُّشُورُ»**

٥) **«لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»**. (١٠مرات) .

٦) **«سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ»** (٣مرات) .

٧) **«اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ»** (١٠مرات) .

٨) **«سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ»** (١٠٠مرة) .

٩) «أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ لِلَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ رب أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذَا اليوم وَخَيْرَ مَا بَعْدَهُ وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ ما في هَذا اليوم وَشَرِّ مَا بَعْدَهُ رب أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ ربِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ»(مرة واحدة).

١٠) «اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ أَبُوءُ لك بِنِعْمَتِكَ عليَّ وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي إِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ».

أَبُوءُ : اعترف.

النشور: الرجوع إلىٰ الله يوم القيامة.

- **قراءة أسماء الله الحسني:**

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ».

اللَّهُ رَبُّنَا هُوَ الإِلَهُ ... لَهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ مَا اصْطَفَاهُ
الْوَاحِدُ الْحَيُّ كَذَا الْمَلِيكُ ... وَالْمَلِكُ الْمَالِكُ لَا شَرِيكُ
وَالصَّمَدُ السَّيِّدُ وَالْمُبِينُ ... وَالْأَحَدُ الْعَظِيمُ وَالْمَتِينُ
وَإِنَّهُ الْحَقُّ الْعَلِيُّ الْأَعْلَىٰ ... الْمُتَعَالِي الْوِتْرُ قَد تَجَلَّىٰ
وَإِنَّهُ الْمَجِيدُ وَالْعَلِيمُ ... وَالْقَادِرُ الْقَدِيرُ وَالْحَلِيمُ
وَإِنَّهُ السَّمِيعُ وَالْبَصِيرُ ... وَالْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالسِّتِّيرُ
وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَالْكَبِيرُ ... وَالْوَارِثُ الرَّقِيبُ وَالنَّصِيرُ
سُبْحَانَهُ الْبَارِئُ وَالْمُصَوِّرُ ... وَالْقَابِضُ الْبَاسِطُ وَالْمُسَعِّرُ
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْجَبَّارُ ... وَالْقَاهِرُ الْقَهَّارُ وَالْغَفَّارُ

وَالْأَكْرَمُ الْوَهَّابُ وَالدَّيَّانُ ... الْعَفُوُّ وَالْوَكِيلُ وَالرَّحْمَنُ

وَإِنَّهُ الْعَزِيزُ وَالْحَكِيمُ ... وَالطَّيِّبُ الْمُحْسِنُ وَالْكَرِيمُ

وَإِنَّهُ الْغَنِيُّ وَالشَّكُورُ ... وَالشَّاكِرُ الْمُجِيبُ وَالْغَفُورُ

وَالرَّازِقُ التَّوَّابُ وَالرَّزَّاقُ ... وَالْخَالِقُ الْفَتَّاحُ وَالْخَلَّاقُ

وَالْمُعْطِي وَالْجَوَّادُ وَالْقَرِيبُ ... وَالشَّافِي وَالْمَنَّانُ وَالْحَسِيبُ

وَرَبُّنَا الْحَفِيظُ وَالشَّهِيدُ ... وَالْوَاسِعُ السُّبُّوحُ وَالْحَمِيدُ

وَإِنَّهُ الْمَوْلَىٰ الْوَلِيُّ الْبَرُّ ... الْحَكَمُ الْمُقَدِّمُ وَالْمُؤَخِّرُ

تَبَارَكَ السَّلَامُ وَالرَّؤُوفُ ... الْقَوِيُّ وَالْقُدُّوسُ وَاللَّطِيفُ

وَرَبُّنَا الْوَدُودُ وَالْقَيُّومُ ... الرَّفِيقُ الْحَيُّ وَالرَّحِيمُ

وَرَبُّنَا الْجَمِيلُ فَانظُرْ وَاعْتَبِرْ ... وَإِنَّهُ الْمُقِيتُ وَالْمُتَكَبِّرُ

وَإِنَّهُ الْمُقْتَدِرُ وَالْخَبِيرُ ... يَعْلَمُ مَا كَانَ وَمَا يَصِيرُ

ثُمَّ هُنَا قَدْ تَمَّتِ الْأَسْمَاءُ ... تِسْعٌ وَتِسْعُونَ بِلَا افْتِرَاءِ

فَخُذْهَا بِالْقَبُولِ وَالتَّسْلِيمِ ... فَإِنَّهَا مِن مَّصْدَرِ عَلِيمِ[1]

✵✵✵

---

(١) تنبيهات حول الأذكار:

١) تم جمع هذه المنظومة من كتاب «أسماء الله الحسنى» د/ محمود عبد الرزاق.

٢) توزيع الأذكار من رقم ١حتى ٨ وهو المقرر خلال هذه المرحلة فقط خلال ٨ أشهر بمعدل كل شهر فقرة واحدة.

٣) يتم توزيع منظومة أسماء الله الحسنى بمعدل كل شهر سطرين يتم حفظهما خلال الـ٣شهور الأول ثم ٣ أسطر خلال الـ٥ أشهر الباقية من العام الدراسي.

٤) الأذكار تقال يوميًا.

بسم الله الرحمن الرحيم

منهج المستوى الأول

من سن ٣ إلى ٤ سنوات

أولاً: الأحاديث النبوية.

ثانيًا: الآداب الإسلامية.

ثالثًا: القصص.

رابعًا: الأناشيد الإسلامية.

خامسًا: تنبيهات حول تدريس منهج القرآن والقراءة والحساب والإنجليزي والأنشطة.

أخيرًا:-

جدول الحصص.

جدول توزيع المنهج الدراسي خلال عام كامل.

❋❋❋

أولاً: الأحاديث

١) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«ذَاقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا» [رواه مسلم عن العباس بن عبد المطلب] .

نتعلم منه: أن حقيقة السعادة في الرضا بالله ربًا خالقًا ورازقًا ومدبرًا فلا نتوكل إلا عليه ولا نخاف أحدًا غيره وكذلك السعادة في العمل بكل ما أمر به الرسول من دين الإسلام.

❋❋❋

٢) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ» [رواه أبو سعيد الخدري ،صحيح الجامع] .

نتعلم منه: الإكثار من قول لا إله إلا الله دائمًا لأن هذه الكلمة سبب في دخول الجنة.

❋❋❋

٣) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» [رواه البخاري] .

نتعلم منه: أن أفضل المسلمين عند الله مسلم يحفظ القرآن ويعمل به ويعلمه لغيره فيكون بهذا في أعلىٰ درجات الجنة يوم القيامة.

❋❋❋

٤) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«لا طَاعَةَ لمَخلُوقٍ في مَعْصِيَةِ الْخَالقِ» [رواه أحمد والحاكم عن عمران بن حصين، صحيح الجامع] .

نتعلم منه: أن المسلم لا يطيع أحدًا من المخلوقين مهما كان في معصية الله لأن الله سبحانه وتعالىٰ هو الخالق لجميع المخلوقات فلا طاعة لأحد في معصية الخالق.

❋❋❋

٥) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» [رواه البخاري] .

نتعلم منه: أن المسلم الحقيقي من لا يؤذي الناس فهو لا يشتم أحدًا بلسانه ولا يضرب أحدًا بيده ظلمًا.

❋❋❋

٦) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ» [البخاري ومسلم عن أبي هريرة] .

نتعلم منه: أن لله أسماء كثيرة منها ٩٩ اسمًا من علمها وعمل لما تدعو إليه من طاعة الله وحده والانتهاء عما نهىٰ عنه دخل الجنة.

❋❋❋

٧) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«مَنْ تَواضَعَ للهِ رَفَعَهُ اللهُ» [عن أبي هريرة، صحيح الجامع] .

نتعلم منه: مسامحة الناس والصبر علىٰ أذاهم.

❋❋❋

٨) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلىٰ كُلِّ مُسْلِمٍ» [صحيح الجامع] .

نتعلم منه: الحرص علىٰ طلب العلم من تعلم القرآن وحفظه والعمل به وحفظ كلام النبي من الأحاديث والآداب والحرص علىٰ سماع الشريط الإسلامي.

❊❊❊

٩) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«مَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ أَوْ لِيَصْمُتْ» [رواه البخاري] .

نتعلم منه: لا نحلف إلّا بالله وحده؛ فلا نحلف بالنبي ولا الأمانة ولا بأي شيء آخر إلَّا الله.

❊❊❊

١٠) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ فِي الْأَمْرِ كُلِّهِ» [متفق عليه، عن عائشة] .

نتعلم منه: الرفق بالصغير والضعيف والرفق بالحيوانات فلا نحملها ما لا طاقة لها به.

❊❊❊

١١) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ» [البخاري ومسلم عن أنس] .

نتعلم منه: أن المسلم الذي حقق الإيمان هو الذي يحب لأخيه ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لنفسه فلا يشتم أحدًا ولا يأخذ حق أحد .

❊❊❊

١٢) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»[مسلم، عن جابر].

نتعلم منه: عدم ظلم أحد بأخذ حقه من مال أو طعام أو غير ذلك.

١٣) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَّامٌ» [البخاري، عن حذيفة].

نتعلم منه: عدم نقل الكلام بين الناس للإفساد بينهم.

❋❋❋

١٤) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ» [رواه البخاري].

نتعلم منه: الإنفاق ولو بشيء قليل علىٰ أن يكون خالصًا لوجه الله.

❋❋❋

١٥) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» [رواه مسلم].

نتعلم منه: أن المسلم يكون نظيفًا في بدنه وملابسه ومهتمًا بجمال أدواته من الكتب والدفاتر فلا يشطب ولا يمزق.

❋❋❋

١٦) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«الدال علىٰ الخير كفاعله» [صحيح الجامع].

نتعلم منه: فعل الخير مثل طاعة الوالدين وحب الزملاء وندعو الناس إلىٰ هذا الخير.

❋❋❋

١٧) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«الدين النصيحة» [عبد الله بن عمر، صحيح الجامع] .

نتعلم منه: أن من وقع في خطأ كمن يشتم أحدًا أو يسيء إليه نفهمه ونعلمه بالرفق أن هذا العمل معصية لله فلا تفعله.

١٨) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«تَبَسُّمُكَ في وجهِ أَخيكَ صدقة» [عن أبي ذر، صحيح الجامع] .

نتعلم منه: أن نتبسم عند مقابلة أحد من المسلمين حتىٰ نأخذ الحسنات وندخل السرور علىٰ أخينا المسلم.

❋❋❋

١٩) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«من استطاع أن ينفع أخاه فلينفعه» [رواه مسلم عن جابر] .

نتعلم منه: حب الخير للناس ومساعدتهم بقدر المستطاع.

❋❋❋

٢٠) قال رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم:

«من لا يرحم الناس لا يرحمه الله» [عن أبي سعيد، صحيح الجامع] .

نتعلم منه: مساعدة الضعيف والكبير في المواصلات وفي الطريق والرفق بهم.

❋❋❋

ثانيًا: الأداب

آداب النوم والاستيقاظ

قبل النوم نقول: «**بِسْمِك اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا**».

عند الاستيقاظ نقول: «**الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ**».

معنىٰ النشور: أي الرجوع إلىٰ الله يوم القيامة.

آداب قضاء الحاجة

١) ندخل الحمام بالقدم اليسرىٰ.

٢) ونقول: **بسم الله «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ»**.

٣) نخرج بالقدم اليمنىٰ. ونقول: **غفرانك**.

معنىٰ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ: ذكور وإناث شياطين الجن.

آداب الوضوء

١) **نقول قبل الوضوء**: بسم الله.

٢) **نقول بعد الوضوء: «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ»**.

آداب الأكل والشرب

قبل الأكل: ١) نغسل أيدينا. ٢) نقول: بسم الله.

٣) نأكل باليمين ومما يلينا.

عند الشرب: نشرب علىٰ ثلاث مرات- ونقول كل مرة: بسم الله.

بعد الأكل والشرب: نقول: الحمد لله.

آداب الخروج والدخول إلى المنزل

عند الخروج نقول: «**بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ**».

عند الدخول: ١) نسلم علىٰ أهل المنزل.

٢) ونقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٣) وأقبل يدي والدي.

آداب المشي في الطريق

١) نسير علىٰ الجانب الأيمن من الطريق.

٢) نلقىٰ السلام علىٰ من نلقىٰ من المسلمين.

٣) لا نتبول في الطريق ولا نلقي القاذورات.

٤) لا نؤذي أحد بضرب أو شتم ولا نرفع أصواتنا.

آداب ركوب الدآبة

١) نركب بهدوء ونلقىٰ السلام علىٰ الركاب.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٢) نقول: «**بِسْمِ اللَّهِ سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ**».

آداب الاستئذان

١) لا ندخل حتىٰ نستأذن. ٢) نطرق الباب برفق.

إذا سألنا أهل المنزل من الطارق؟ أقول أسمي ولا أقول أنا.

آداب العطاس

١) إذا عطس أحد يضع يده علىٰ فمه.

يقول: الحمد لله. **يرد من يسمعه:** «**يَرْحَمُكَ اللَّهُ**».

فيقول العاطس: «**يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ**».

آداب المرض

١) عندما نحس بوجع أو ألم نضع اليد اليمنىٰ علىٰ موضع الألم ونقول: «**بسم الله**» (**٣مرات**).

٢) ثم نقول: «**أَعُوذُ بِعِزَّةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ مِنْ شَرِّ مَا أَجِدُ وَأُحَاذِرُ**»(**٧مرات**).

آداب زيارة المريض

عندما نزور المريض: ندعوا الله له بالشفاء.

ونقول: «**أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَكَ**».

آداب متنوعة

نقول لمن يصنع لنا معروفًا: جزاك الله خيرًا.

يرد قائلاً: وإياكم.

عند نزول المطر: «**اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا**».

عند سماع الديك: «**اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ**».

دعاء كفارة المجلس: «**سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ**».

❋❋❋

• ثالثًا: القصص

القصة الأولى

الله يسمعنا ويرانا

١) في يوم من الأيام جلس الوالد مع أبنائه أحمد وسعيد وخالد. . . وأراد أن يعمل لهم امتحانًا يعلمهم من خلاله أن الله لا يخفىٰ عليه شيء .

٢) قال الوالد يا أبنائي هذه ٣ بيضات كل واحد منكم يأخذ بيضة يأكلها في مكان لا يراه أحد .

٣) أخذ أحمد البيضة ودخل حجرة نومه، وأغلق على نفسه الباب فأكلها حتى لا يراه أحد.

٤) وصعد سعيد إلى سطح البيت ليأكل البيضة حتىٰ لا يراه أحد.

٥) لكن خالدًا لم يأكل البيضة التي معه ورجع إلىٰ والده وقال له: لماذا لم تأكل البيضة يا خالد! فقال: يا أبي كل مكان ذهبت إليه الله يراني فيه ويسمعني. . قال الوالد صدقت يا خالد. . .نعم الله يرانا ويسمعنا في كل مكان ولا يخفىٰ عليه شيء من أمرنا.

ماذا نتعلم من القصة:

١) أن الله يرانا في كل مكان.

٢) ونتعلم أن نكون دائمًا في طاعة الله حتىٰ يرضى عنا، وأن نبتعد عن المعاصي حتى لا يغضب علينا.



القصة الثانية

الصدق يدخل الجنة

١) كان يوسف يلعب مع أخيه حسن في البيت بالكرة.

٢) أثناء اللعب جاءت الكرة في زجاج الشبَّاك فانكسر الزجاج.

٣) سمعت أم يوسف صوتًا شديدًا فذهبت إلىٰ مكان الصوت، فوجدت أن الزجاج قد انكسر.

٤) سألت الأم من كسر زجاج الشبَّاك؟ قال يوسف: أنا يا أماه ولكن دون قصد مني.

٥) اعتذر يوسف لأمه ووعدها أن لا يعود إلى هذا العمل مرة ثانية.

٦) سامحت الأم يوسف ولم تعاقبه لأنه قال الصدق ووعد يوسف أمه أنه لن يلعب في البيت بالكرة مرة ثانية حتىٰ لا يكون سببًا في كسر أي شيء من أدوات المنزل.

ماذا نتعلم من القصة:

١) نتعلم منها أن نحافظ علىٰ أدوات المنزل.

٢) ونتعلم إذا أخطأنا نعترف بالخطأ ولا نكذب.

٣) أن الله يحب الصدق ويبغض الكذب.



القصة الثالثة

الأمانة صفة المؤمن

١) كان أحمد يلعب مع زملائه أثناء الفسحة في الحضانة.

٢) وجد أحمد وهو يلعب مبلغًا من المال خمسين قرشًا ملقىٰ علىٰ الأرض.

٣) أخذ أحمد المبلغ وذهب به إلىٰ مدرسة الفصل وأعطاه لها ، أحمد لم يأخذ المال لأنه ليس ملكه .

٤) قالت له المدرسة جزاك الله خيرًا يا أحمد علىٰ أمانتك.

٥) كان أحمد يستطيع أن يأخذ المبلغ من غير أن يراه أحد.

٦) علم أحمد أن الله مطلع عليه ويراه ولذلك لم يأخذه وأعطاه لمدرسه الفصل.

٧) بعد قليل جاء الطفل ماجد يسأل عن مبلغ من المال ضاع منه فأعطته المدرسة له وقالت له: اذهب إلىٰ أحمد وقل له شكرًا لك علىٰ أمانتك .

ماذا نتعلم من القصة:

١) أن من وجد أن من وجد شيئًا من المال أو من الأقلام أو الكراريس يبلغ عنه ليعرف صاحبه ويعطيه له لأنه أمانة.



القصة الرابعة

الرحمة من صفات المسلم

١) كان رجل يسير في الصحراء وكان الجو شديد الحرارة فعطش عطشًا شديدًا.

٢) وأثناء سيره وهو يبحث عن الماء وجد بئرًا «مثل الحوض فيه ماء».

٣) نزل الرجل البئر ليشرب وقبل الشرب قال: بسم الله وبعد أن شرب قال: الحمد لله.

٤) وبعد أن خرج الرجل من البئر وجد كلبًا يخرج لسانه من العطش ففكر قليلاً ثم قال: ماذا أفعل حتىٰ يشرب هذا الكلب.

٥) نزل الرجل في البئر مرة ثانية وملأ حذاءه ماء.

٦) قدَّم الرجل الماء للكلب فشرب حتىٰ ارتوي.

٧) كان جزاء هذا الرجل الذي سقىٰ الكلب أن غفر الله له وأدخله الجنة.

نتعلم من القصة:

١) أن نحسن إلى الحيوان بأن نقدم له الطعام والشراب ولا نقوم بتعذيبه.

❋❋❋

القصة الخامسة

قصة أصحاب الفيل

١) مكة المكرمة بالسعودية توجد بها الكعبة المشرفة يذهب إليها الحجاج من كل مكان ليطوفوا بالكعبة.

٢) وكان باليمن رجل اسمه أبرهة الأشرم ملكًا شريرًا يكره الكعبة.

٣) بنىٰ أبرهة كنيسة علىٰ هيئة الكعبة وطلب من الناس أن يذهبوا إليها مثل الكعبة.

٤) لكن لم يذهب أحد إلىٰ كنيسة أبرهة.

٥) غضب أبرهة وجمع جيشًا ليهدم به الكعبة.

٦) عندما وصل أبرهة قرب الكعبة وقفت الفيلة ولم تتحرك - منعها الله من الحركة- .

٧) أرسل الله عليهم طيرًا مثل العصافير وفي أقدامها حجارة صغيرة لقتل جيش أبرهة والفيلة .

٨) قتل اللهُ أبرهةَ وجيشَهُ وحمىٰ اللهُ الكعبة من الهدم .

٩) وفي هذا العام وُلد النبي محمد ﷺ فكان مولده مولد خير ورحمة للعالمين.

ماذا نتعلم من القصة:

١) أن الله يحمىٰ الأماكن المقدسة مثل الكعبة وغيرها.

٢) ونتعلم أن الله لا يحب الظلم والظالمين.



القصة السادسة

الله رقيب

١) في إحدىٰ الأسر كان يعيش الأخوان عمر ومحمود.

٢) وفي يوم من الأيام وجد عمر ومحمود مالاً قد ضاع من والدهما في المنزل.

٣) قال محمود لأخيه عمر لماذا لا نشتري بهذا المال كل ما نحتاجه؟ .

٤) ولكن عمر قال لمحمود: اسكت إن علينا رقيبًا ينظر إلينا.

٥) سكت محمود وظن أن أباه يراه.

٦) عندما ذهب إلىٰ المدرسة قال محمود: يا عمر من كان يراقبنا بالأمس حين وجدنا المال؟ أبي أم أمي!

٧) قال عمر: لا يا محمود الله الذي كان يراقبنا.

٨) قال محمود: بارك الله فيك يا عمر ثم ذهب عمر ومحمود إلىٰ والدهما وأعطياه المال فشكرهما علىٰ أمانتهما واشترىٰ لكل واحد منهما هدية.

ماذا نتعلم من القصة:

١) نتعلم أن لا نأخذ أي شيء إلا بإذن الوالدين .

❊❊❊

القصة السابعة

الغلام التقي

١) كان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب مع بعض رجاله يمشون في الصحراء.

٢) وبعد أن مشوا كثيرًا أحسوا بالجوع فأرادوا أن يأكلوا.

٣) فوجدوا مجموعة من الغنم وعليها حارس.

٤) قال له أمير المؤمنين وهو يختبره ليعلم مقدار خوفه من الله.

٥) يا غلام أعطنا شاة من الغنم قال الغلام: إني لا أملكها وأنا أعمل عند صاحبها.

٦) فقال عمر أعطنا شاة فإن سألك صاحبها فقل له أكلها الذئب.

٧) قال الغلام الصغير إن قلت لصاحب الغنم الذئب أكلها فماذا أقول لرب الذئب يوم القيامة ؟!

٨) فشكره أمير المؤمنين علىٰ صدقه وأمانته وخوفه من الله وأعطاه مكافأة.

ماذا نتعلم من القصة:

١) الخوف من الله في السر والعلانية.

٢) المحافظة علىٰ الأمانة.



رابعًا: الأناشيد

أول شرط في الإيمان

أَوَّلْ شَرْطٍ فِي الْإِيمَانْ نَسْمَعُهُ فِي كُلِّ أَذَانْ
لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهْ مُحَمَّدْ رَسُولُ اللَّهْ
نَشْهَدْ أَن لَّا رَبَّ سِوَاهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهْ
نَشْهَدْ أَنَّ نَبِيَّ اللَّهْ مُحَمَّدْ رَسُولُ اللَّهْ

بِسْمِ اللَّهِ أَنَا أَتَوَضَّأُ

بِسْمِ اللَّهِ أَنَا أَتَوَضَّأْ وَبِهَا يَوْمِي دَوْمًا يَبْدَأْ
أَغْسِلْ وَجْهِي وَالْيَدَيْنْ أَمْسَحُ رَأْسِي وَالرِّجْلَيْنْ
لَا أُسْرِفْ أَبَدًا فِي الْمَاءْ فَتَقَبَّلْ يَا رَبِّ دُعَاءْ

محمد نبينا

مُحَمَّدْ نَبِينَا أُمُّهُ آمِنَهْ أَبُوهُ عَبْدُ اللَّهْ
مَاتْ مَا رَآهْ جَدُّ اللِّي رَبَّاهْ أَبُو طَالِبْ عَمُّهْ كَانْ بِيْخَفِّفْ عَنُّهْ
سِتِّنَا حَلِيمَة مُرْضِعِةْ نَبِينَا كَانَتْ لَمَّا تِقَابْلُهْ تِجْرِي عَلِيه
وِتْقُولُهْ جَانَا الْفَرَحِ جَانَا جَانَا السَّعْدِ جَانَا
إِتْوَلَدْ فِي مَكَّةْ وَمَاتْ فِي الْمَدِينَةِ
صَلَّىٰ اللَّهُ عَلَىٰ مُحَمَّدْ صَلَّىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ

✲✲✲

حضانتي

أَنَا فِي حَضَانتِي مَعَ أَصْحَابِي سَاعَهْ لِلَعِبِي وَسَاعَهْ لِكِتَابِي
أَجْرِي بِسُرْعَهْ أَدْخُلْ فَصْلِي أَرْسِمْ صُورَةْ عَلَىٰ السَّبُّورَهْ
فِيهَا شَجَرَهْ وَكَمْ عُصْفُورَهْ

بسم الله بسم الله

بِسْمِ اللَّهِ بِسْمِ اللَّه أَحْلَىٰ كَلَامْ إِتْعَلِّمْنَاهُ
لَمَّا نَأْكُلْ لَمَّا نِشْرَبْ لَازِمْ كَلِمَةْ بِسْمِ اللَّهِ
لَمَّا نَقْرَأْ لَمَّا نَكْتُبْ لَازِمْ كَلِمَةْ بِسْمِ اللَّهِ
لَمَّا نِجْرِي لَمَّا نِلْعَبْ لَازِمْ كَلِمَةْ بِسْمِ اللَّهِ
بِسْمِ اللَّه بِسْمِ اللَّهِ أَحْلَىٰ كَلَامْ إِتْعَلِّمْنَاهُ

واحد هو ربي

وَاحِدٌ هُوَ رَبِّي اثْنِينْ أَبِي وَأُمِّي
ثَلَاثَهْ هُمَّ إِخْوَاتِي أَرْبَعَهْ هُمَّ أَصْحَابِي
خَمْسَهْ هِيَّ صَلَاتِي سِتَّهْ أَقُومْ مِنْ بَدْرِي
سَبْعَهْ أَرُوحْ حَضَانتِي ثَمَانِيَهْ الْحِصَّهْ الْأُولَى
تِسْعَهْ وَقْفَةْ عَرَفَهْ عَشَرَةْ يَوْمِ الْعِيدْ

التفاحه

انْظُرْ انْظُرْ لِلتُّفَّاحَهْ مَنْ حَمَّرَهَا هُوَ اللَّهُ
مَنْ كَبَّرَهَا هُوَ اللَّهْ مَنْ حَلَّاهَا هُوَ اللَّهْ
مَنْ كَوَّرَهَا هُوَ اللَّهْ هُوَ اللَّهْ هُوَ اللَّهْ
سُبْحَانَ اللَّهْ سُبْحَانَ اللَّهْ

البيضة

تُوتْ تُوتْ: هَـٰذِي الْبَيْضَةْ فِيـهَـا كَـتْـكُـوتْ
كَـسَـرْ الْـقِـشْـرَةْ وَخَـرَجْ مِـنْـهَـا
صَـوْصَـوْ صَـوْصَـوْ مَـنْ أَحْـيَـاهُ هُـوَ الـلَّـهْ
مَـن يَـرْعَـاهُ هُـوَ الـلَّـهْ سُبْحَانَ اللَّهْ سُبْحَانْ اللَّهْ

أنا مسلم

أَنَـــا مُـسْـلِـمْ دِيـــنِـي الْإِسْـلَامْ
أَنَـــا مُـؤْمِـنْ رَبِّـــي الـرَّحْـمَـٰنْ
وَرَسُـولِـــي خَـيْـرُ الأَنَـــامْ
وَطَـرِيـقِـــي نُـــورُ الْـقُـرْآنْ
أَنَـــا مُـسْـلِـمْ دِيـــنِـي الْإِسْـلَامْ

العصفورة

الْعُصْفُورَةْ جَمَعَتْ قَشْ قَشَّهْ وَقَشَّهْ بَنَتِ الْعُشّ
عُشَّهَا عَالِي عِندَ الشَّجَرَةْ يَعْلُو يَعْلُو عِندَ الْقَمَرَا
مَن عَرَّفَهَا مَكَانِ الْقَشْ مَن عَلَّمَهَا تَبْنِي الْعُشْ
هُـوَ الـلَّـهْ هُـوَ الـلَّـهْ سُبْحَانَ اللَّهْ سُبْحَانَ اللَّهْ

❋❋❋

تنبيهات حول تدريس مواد المنهج

بالمستوى الأول

• حصة الواجب:

كتابة واجب المنزل يراعىٰ فيه الكتابة الصحيحة مع قراءة الطفل للواجب مع المعلمة أثناء كتابة الواجب . ويتم قراءة الواجب القديم قبل كتابة الجديد.

وننبه علىٰ الطفل أن يقوم بكتابة الواجب وتشجيع من يهتم بكتابة الواجب بخط جيد ومن يحافظ علىٰ كراسته بدون شطب ولا تمزيق.

• منهج القرآن:

يراعىٰ في تدريس القرآن القراءة الصحيحة الخالية من الخطأ في التشكيل.

مع مراعاة أحكام التجويد وعدم التهاون فيه لأن هذا المستوىٰ نقطة انطلاق الطفل لوضع الأسس الصحيحة للقراءة الجيدة.

حتىٰ يمكن الحفظ يكثر مراجعة ما تم حفظه يوميًا مع التحضير لمنهج الشهر الجديد قبل أن يتم الحفظ فيه.

بمعنىٰ لو أن الشهر القادم عليه سورة الفيل والهمزة يتم تحضيرهما قراءة من المنهج الجديد لهذا الشهر أي مع سورة الماعون وقريش -ويفضل كتابة اللوح علىٰ السبورة بمعدل كل يوم ٣ كلمات من اللوح الجديد مع التهجي .

مع التكرار، وقراءة كل كلمة علىٰ حدة ثم تجمع كلمتين ثم تجميع الآية كاملة فذلك يساعد الطفل علىٰ تمكين الحفظ والنطق الصحيح.

- **منهج القراءة:**

منهج هذا المستوىٰ هو معرفة الحروف بالفتح والكسر والضم من خلال الصورة ثم معرفة الحروف من غير صور بالحركات ثم تجميع الحروف بالفتح والكسر والضم لتكون كلمات.

وتكون كلمات مقطعة مثال أَمَ رَ وقد وضع ٤ كتب تبين المراحل التي يمر المنهج بها خلال هذا المستوىٰ لمن يرغب الاستفادة منها.

- **منهج الحساب والإنجليزي:**

وفيه يتعرف الطفل علىٰ قراءة الأرقام من (١ إلىٰ ٢٠) .مع بعض التدريبات عليها. ومنهج اللغة الإنجليزية يقوم في هذه المرحلة علىٰ معرفة الحروف من خلال الصور. وقد وضع كتابان للحساب وكتابا للغة الإنجليزية لمن يرغب الاستفادة منهما.

تنبيه: يتم قراءة الأرقام باللغة العربية وقراءة الحروف باللغة الإنجليزية و الأرقام تقرأ يوميًا في حصة القراءة الحصة الرابعة . خلال (عشر دقائق) آخر الحصة ويتم دراسة كتابين الحساب واللغة الإنجليزية في الحصة المقررة من يومي الأحد والثلاثاء.

- **منهج الأنشطة:**

يقوم علىٰ تعريف الطفل بما يكون حوله من المخلوقات وذلك للارتقاء بفكر الطفل. وذلك لتوسيع مدارك الطفل فتقوىٰ عنده المهارات العقلية وغيرها. والمنهج يقوم التعليم فيه من خلال اللوح وذلك لمعرفة التفريق بين أشكال الحيوانات والطيور والنباتات.

ويمكن الاستعانة بالوسائل التعليمية التي تصدر عن دور النشر مثل سفير ودار الصحابة وأطفالنا وغيرهم .

جدول الحصص بالمستوى الأول

الحصص / اليوم	الأولى ٨ : ٩	الثانية ٩: ٩,٣٠	الثالثة ٩,٣٠: ١٠,٣٠	١٠,٣٠: ١١	الرابعة ١١: ١٢,١٥	الخامسة ١٢,١٥ : ١
السبت	واجب المنزل في الكراسات	الأذكار آداب	قرآن كريم	الفسحة	قراءة كتاب لاحظ واقرأ	كتابة + أناشيد
الأحد		أحاديث				حساب + أنشطة
الاثنين		آداب				كتابة + قصص
الثلاثاء		أحاديث				E + أنشطة
الأربعاء		آداب				كتابة + أناشيد
الخميس		أحاديث				إملاء + قصص

- **تنبيهات حول الجدول:**

١) حضور الدادة الساعة (٧ صباحًا) وحضور المدرسات والأطفال (٧,٣٠ صباحًا) .

٢) قضاء حوائج الأطفال من الطعام والشراب ودخول الحمام من الساعة (٧,٣٠ إلىٰ ٨) .

٣) الاهتمام اليومي بتمارين الصباح لتنشيط الأطفال ولا مانع من التمارين أثناء الحصص في حالة الشعور بكسل الأطفال .

٤) يتخلل الحصص استراحة لمدة (٣ دقائق) يقال فيها بعض الأذكار مثل: «**سبحان الله**» (١٠٠مرة) أو «**الصلاة علىٰ النبي**» (٥مرات) الصلاة النبي بالصيغة التي وردت في الأذكار وذلك لراحة الذهن وتجديد النشاط .

أخيرًا: الالتزام بجدول الحصص والتنبيهات حوله سبب لمستوىٰ تعليمي أفضل، والله الموفق.

تـــوزيـــع الـــمنهج الـــعـــام

المادة	أكتوبر (١٠)	نوفمبر(١١)	ديسمبر(١٢)	يناير (١)	فبراير (٢)
القرآن الكريم	الفاتحة	من الناس حتى الإخلاص	من الناس حتى النصر	من الناس حتى الماعون	من الناس حتى الهمزة
الأحاديث	رقم ١	رقم ٢، ٣	رقم ٤، ٥	رقم ٦، ٧	رقم ٨ ، ٩
الآداب	رقم ١	رقم ٢	٣، ٤	٥	٦
القصص	القصة الأولى	القصة الثانية	القصة الثاثة	مراجعة لما سبق	القصة الرابعة
الأناشيد	أول شرط	سم الله أنا أتوضأ	محمد نبينا	حضانتي ——	بسم الله واحد هو ربي
القراءة	كتاب لاحظ واقرأ من١: ٤	كتاب لاحظ واقرأ من ١: ١١	لاحظ واقرأ من ١: ١١	لاحظ واقرأ من ١ : ١٤	كتاب لاحظ واقرأ من ١ : ١٧
الإملاء	——	——	——	——	——
الحساب	الكتاب من ١: ٤	الكتاب من ١: ٨	الكتاب من ١: ١٢	الكتاب من ١: ١٦	مراجعة لما سبق
E	الكتاب من ١:٤	الكتاب من ١: ٨	الكتاب من ١: ١٢	الكتاب من ١: ١٦	مراجعة لما سبق
الكتابة عربي	كتاب التلوين ① من ١: ٨	كتاب التلوين من ٨ : ١٦	كتاب التلوين من ١٦: ٢٤	كتاب التلوين من ٢٤: ٣٢	كتاب التلوين٢ من : ١: ٨
الأنشطة	كتاب الأنشطة من١: ٤	كتاب الأنشطة من ٤: ٨	كتاب الأنشطة من٨:١٢	كتاب الأنشطة من ١٢: ١٦	كتاب الأنشطة من ١٦ : ٢٠

عام دراسي كامل (من سن ٣ سنوات إلى ٤ سنوات)

مارس (٣)	إبريل (٤)	مايو (٥)	يونيو (٦)	يوليو(٧)	٨ ، ٩
من الناس حتى القارعة	من الناس حتى الزلزلة	من الناس حتى البينة	من الناس حتى العلق	مراجعة	مراجعة
١٠، ١١	١٢، ١٣، ١٤	١٥، ١٦، ١٧	١٨، ١٩، ٢٠	مراجعة	مراجعة
٧، ٨	٩، ١٠	١١، ١٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة
القصة الخامسة	القصة السادسة	القصة السابعة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
التفاحة والبيضة	أنا مسلم	العصفورة	مراجعة	مراجعة	مراجعة
كتاب لاحظ واقرأ من ١: ٢١ من أ : خ	كتاب لاحظ واقرأ من ١: ٢٧ من أ : ع	كتاب لاحظ واقرأ من ١: ٣٢ من أ : ي	مراجعة	مراجعة	مراجعة
الكتاب من ١: ٢٠	الكتاب من ١: ٢٦	الكتاب من ١: ٣٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة
الكتاب من ١: ٢٠	الكتاب من ١: ٢٦	الكتاب من ١: ٣٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة
كتاب الثاني من ٨: ١٦	كتاب الثاني من ١٦: ٢٤	كتاب الثاني من ٢٤: ٣٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة
كتاب الأنشطة من ٢٠: ٢٦	كتاب الأنشطة من ٢٦: ٣٠	كتاب الأنشطة ١: ٣٢	مراجعة	مراجعة	مراجعة